

Le référentiel métier du directeur de Maison des Jeunes et de la Culture de la FRMJC-IdF montre à quel point la direction d'une MJC, par son système de valeurs et son ancrage historique, repose sur la construction d'un métier à part entière, le métier de directeur de MJC, cadre de l'éducation populaire.

Ce métier dépasse largement par sa dimension éducative et son pilotage institutionnel la fonction de "gestionnaire d'équipement". Il peut aussi, par extension, intéresser d'autres fédérations d'Education populaire ou les collectivités territoriales intéressées par l'élargissement de la qualification de leurs salarié(e)s-cadres et/ou animateurs/trices
(Patrick Chenu, directeur régional)

À partir des documents fondateurs de la FRMJC-IdF, le tableau ci-dessous fait la synthèse **des finalités et des valeurs des MJC** :

	Finalités que doivent viser les professionnels dans leurs projets et activités	Principes directeurs des modes d'action
Développer la citoyenneté et animer l'espace public	But général : Aider chacun à se construire individuellement et collectivement	<i>Transformation</i>
	Permettre à tous, et aux jeunes : D'accéder à l'espace public, par l'expression et la confrontation d'idées De participer à la vie collective et d'apprendre à associer, à consulter, à mobiliser pour décider collectivement De faire émerger et de construire des rapports sociaux, dans l'environnement social et économique, fondés sur le droit et les règles collectives et non pas sur des rapports de force et d'agressivité De s'engager et d'accéder à des responsabilités de gestion et d'animation des espaces publics.	<i>Mobilisation/participation</i> <i>Expériences/ pragmatisme/ actions</i> <i>Inter génération</i> <i>Médiation</i> <i>Laïcité</i>
Éduquer	Permettre à tous et aux jeunes : D'acquérir l'ensemble des savoirs et des compétences mises en jeu en tant qu'acteur social : analyser, expérimenter / échanger et agir / s'engager De transférer ses savoirs et ses expériences.	<i>Pluralisme d'idées, dans le respect des droits de l'homme</i> <i>Emancipation</i>
Développer les dynamiques sociales et les pratiques culturelles	Lutter contre l'exclusion, les inégalités et l'élitisme, en permettant à tous de : Affirmer et valoriser son identité sociale dans un esprit pluriculturel Faire émerger ses talents et ses potentiels d'expression, d'imagination et de création Être acteur et être au cœur des dynamiques sociales et culturelles Accéder à des services pertinents et de qualité en matière de loisirs, d'animation et de formation comme facteur d'intégration sociale. Être en relation avec la production contemporaine et le patrimoine culturel collectif.	<i>Esprit critique</i> <i>Autonomie</i> <i>Responsabilité</i> <i>Innovation</i> <i>Création</i>

Comment aider le directeur de Maison des Jeunes et de la Culture ou le cadre de l'éducation Populaire à traduire le système de valeurs des MJC dans l'action, la direction, l'animation, la conduite de projets et le pilotage institutionnel?

En proposant une formation qui réponde au système de valeurs des MJC !

Tout métier nécessite d'être outillé, c'est à dire de posséder les instruments manuels et/ou intellectuels permettant d'effectuer le genre de travail relatif au métier, de posséder l'ensemble des connaissances et des techniques nécessaires pour maîtriser une pratique donnée.

L'UPEC et la FRMJC-IdF

Avec sept facultés et cinq instituts répartis sur l'ensemble du territoire francilien, l'Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne est présente dans tous les domaines de la connaissance depuis 1971. Les enseignants-chercheurs et les enseignants forment chaque année plus de 30 000 étudiants et actifs de tous les âges. L'Université dispense un large éventail de formations dans plus de 300 disciplines, de la licence au doctorat, avec des parcours de formation initiale, des validations d'acquis et d'expériences, de formation continue, ou encore d'apprentissage. Attentive aux liens avec les acteurs socio-économiques de son territoire pour une meilleure orientation, formation et préparation à l'insertion professionnelle des jeunes, des adultes en reprise d'étude et des salariés souhaitant acquérir de nouvelles compétences, l'UPEC a mis au coeur de ses stratégies la création de partenariat.

Accréditées par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) ouvertes depuis septembre 2013 sont de véritables composantes universitaires. L'ESPE rattaché à l'UPEC forme à des masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dans le

cadre d'un cursus de deux années d'études post-licence. La formation repose sur un équilibre entre enseignements, stages et périodes d'alternance. Ces formations intègrent une ouverture sur l'international et la recherche.

La FRMJC s'est appuyée, dans sa démarche de sollicitation, sur la qualité des professionnels formés par le département carrières sociales de l'UPEC et recrutés au sein de son réseau.

Partageant des objectifs communs, l'UPEC et la FRMJC ont donc signé une convention de partenariat "qui permette aux usagers et/ou personnels des deux institutions de bénéficier des domaines de compétences caractéristiques de ces institutions et de profiter des synergies et des expertises qu'ils seront susceptibles de développer conjointement sur les champs de la formation, continue ou initiale, de l'orientation et de l'insertion professionnelle, de l'innovation pédagogique et de la recherche". (Extrait de la convention UPEC/FRMJC-IdF)

Le choix d'une ESPE est aussi pour la FRMJC-IdF l'affirmation de la dimension éducative du métier de directeur de MJC, cadre de l'éducation populaire.

Aussi, dans un premier temps, celui de l'année universitaire 2014-2015, deux propositions ont émergées :

- ✓ la création d'un **Diplôme d'Université (D.U.) 2014-2015 Cadre de l'éducation populaire** (en alternance),
- ✓ une collaboration sur la **Licence Professionnelle Intervention sociale** déjà existante (en alternance)

Deux documents détaillent ces propositions:

1. La plaquette de présentation de la Licence Professionnelle Intervention sociale de **l'UIT de Sénart-Fontainebleau** à laquelle la **FRMJC-IdF** va collaborer grâce à des interventions pédagogiques sur des questions spécifiques à l'éducation populaire
2. Un premier document de présentation du projet de **Diplôme d'Université (D.U.) Cadre de l'Éducation populaire pour l'année 2014-2015** qui doit se fonder en deuxième année en Master à partir de septembre 2015. Cette présentation prend la forme d'un ensemble de **questions/réponses**, afin de donner dès aujourd'hui des éléments très concrets sur les contenus, le déroulé et le fonctionnement de la formation.